



**PENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI
PENGUNAAN METODE DEMONSTRASI PADA SISWA
KELAS IV SD NEGERI WATU AGUNG 02 TUNTANG
SEMESTER 2 TAHUN 2016/2017**

**TUGAS AKHIR II
(SKRIPSI)**

**Diajukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga**

**Oleh
Fikria Trisnawaty
NIM : 292013149**

**PROGRAM STUDI SI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
SALATIGA
2017**



PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA
Jl. Diponegoro 52 - 60 Salatiga 50711
Jawa Tengah, Indonesia
Telp. 0298 - 321212, Fax. 0298 321433
Email: library@adm.uksw.edu ; http://library.uksw.edu

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fikria Trisnawaty
NIM : 292013149 Email : 292013149@student.uksw.edu
Fakultas : FKIP Program Studi : PGSD
Judul tugas akhir : **PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI PENGGUNAAN METODE DEMONSTRASI PADA SISWA KELAS IV SDN WATU AGUNG 02 KABUPATEN SEMARANG SEMESTER 2 TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

Pembimbing : **Prof. Dr. Slameto M.Pd**

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Kristen Satya Wacana maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Kristen Satya Wacana.

Salatiga, 29 Mei 2017



Fikria Trisnawaty

F-LIB-080



PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fikria Trisnawaty

NIM : 292013149

Email : 292013149@student.uksw.edu

Fakultas : FKIP

Program Studi : PGSD

Judul tugas akhir : **PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI PENGGUNAAN METODE DEMONSTRASI PADA SISWA KELAS IV SDN WATU AGUNG 02 KABUPATEN SEMARANG SEMESTER 2 TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

Dengan ini saya menyerahkan hak *non-eksklusif** kepada Perpustakaan Universitas – Universitas Kristen Satya Wacana untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak yang sesuai):

- ☒ a. Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA
- ☐ b. Saya tidak mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA**

* Hak yang tidak terbatasnya bagi satu pihak saja. Pengajar, peneliti, dan mahasiswa yang menyerahkan hak non-eksklusif kepada Repositori Perpustakaan Universitas saat mengumpulkan hasil karya mereka masih memiliki hak copyright atas karya tersebut.

** Hanya akan menampilkan halaman judul dan abstrak. Pilihan ini harus dilampiri dengan penjelasan alasan tertulis dan pembimbing TA dan diketahui oleh pimpinan fakultas (dekan/kaprodi).

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Salatiga 29 Mei 2017

Fikria Trisnawaty

Mengetahui,

Prof. Dr. Slameto M.Pd
Dosen Pembimbing

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI
PENGUNAAN METODE DEMONSTRASI PADA SISWA
KELAS IV SD NEGERI WATU AGUNG 02 TUNTANG
SEMESTER 2 TAHUN 2016/2017**

Oleh
Fikria Trisnawaty
292013149

Laporan Tugas Akhir ini disetujui untuk ditinjau ulang

Salatiga, 6 - April - 2017
Dosen Pembimbing


Prof. Dr. Slameto, M.Pd.

HALAMAN PENGESAHAN

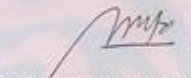
PENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI PENGGUNAAN
METODE DEMONSTRASI PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI
WATU AGUNG 02 TUNTANG SEMESTER 2 TAHUN 2016/2017

Oleh

Fikria Trisnawaty
292013149

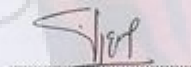
Laporan Tugas Akhir ini telah melalui proses peninjauan ulang pada
Tanggal 12 April 2017

Prof. Dr. Slameto, M.Pd.
Dosen Pembimbing



25- April - 2017

Erlina Prihatnani, S.Si., M.Pd.
Dosen Peninjau




25- April - 2017

Mengesahkan,



Dr. Yuli Dwikurnaningsih, M.Pd.
Dekan FKIP UKSW



Stefanus C. Remasira, S.Pd., MEd.
Kaprogdi PGSD

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Jadi diri sendiri, cari jati diri dan dapatkan hidup yang mandiri

Optimis, karena hidup terus mengalir dan kehidupan terus berputar

Sesekali lihat ke belakang untuk melanjutkan perjalanan yang tiada

Berujung.

Persembahan:

Keluarga besar SD Negeri Watu Agung 02 Tuntang.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan Rahmat dan Karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini yang berjudul peningkatan hasil belajar IPA melalui penggunaan metode Demonstrasi pada siswa kelas IV SD Negeri Watuagung 02 Tuntang Semester 2 Tahun 2016/2017

Banyak pihak yang terlibat selama penulis melaksanakan penelitian ini. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dra. Yari Dwikurnaningsih, M.Pd Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga.
2. Stefanus C. Relmasira, S.Pd , M.S.Ed Kaprodi PGSD Universitas Kristen Satya Wacana
3. Prof. Dr. Slameto M.Pd dosen pembimbing yang bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran guna memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Nyoto Hardjono, M.Pd wali studi Program S1 PGSD FKIP UKSW yang telah mendampingi secara akademik hingga penulis dapat menyelesaikan studinya.
5. Segenap dosen dan staff pengajar jurusan S1 PGSD FKIP UKSW yang memberikan bekal pengetahuan dan keterampilan kepada penulis.
6. Rumiyati, S.Pd. SD kepala Sekolah SD Negeri Watuagung 02 yang memberikan ijin pelaksanaan penelitian ini.
7. Devi Arfina, S.Pd. guru kelas IV SD Negeri Watuagung 02 yang bersedia bekerja sama memberikan ijin sehingga penelitian ini dapat selesai.
8. Bapak dan ibu yang selalu sabar mendoakan dan memberikan dorongan kepada penulis untuk menyelesaikan penulisan skripsi ini.
9. Rekan-rekan mahasiswa SI PGSD angkatan 2013 yang telah bekerjasama dengan baik serta saling mendukung dalam penyelesaian skripsi ini.

10. Teman-teman RS13E yang selalu memberikan dukungan, bantuan, serta motivasi sehingga penulisan skripsi dapat diselesaikan.

11. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Demikian tugas akhir ini penulis susun, semoga bermanfaat bagi para pembaca pada umumnya dan bagi penulis pada khususnya.

Salatiga, 3 April 2017

Penulis

Fikria Trisnawaty
292013149



ABSTRAK

Trisnawaty, Fikria. 2017. Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Penggunaan Metode Demonstrasi Pada Siswa Kelas IV SD Negeri Watu Agung 02 Tuntang Semester 2 Tahun 2016/2017. Program Studi S1 PGSD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masalah berupa rendahnya hasil belajar IPA siswa kelas IV SD Negeri Watu Agung 02 Tuntang Semester 2 tahun 2016/2017. Rendahnya hasil belajar disebabkan karena siswa kurang aktif dan antusias pada saat proses pembelajaran serta metode mengajar yang digunakan guru masih konvensional.

Penelitian tindakan kelas ini terdiri dari 2 siklus dan setiap siklusnya terdiri dari 3 pertemuan. Observasi dan evaluasi hasil belajar dalam bentuk tes pilihan ganda merupakan teknik pengumpulan data dalam penulisan skripsi ini. Hasil yang didapatkan dalam penelitian ini yakni terjadinya peningkatan hasil belajar siswa kelas IV SD Negeri Watu Agung 02 Tuntang pada mata pelajaran IPA melalui implementasi metode demonstrasi. Hal tersebut dapat dibuktikan dengan meningkatnya ketuntasan hasil belajar siswa. Pada kondisi awal ketuntasan belajar siswa hanya 10 siswa (62,5%), kemudian setelah adanya tindakan siklus 1 meningkat menjadi 13 siswa (81,25%) dan pada siklus 2 meningkat mengalami peningkatan lagi menjadi 15 siswa (93,75%) yang tuntas. Langkah-langkah metode demonstrasi dalam meningkatkan hasil belajar meliputi kegiatan

Saran peneliti adalah, siswa lebih meningkatkan hasil belajar, dapat meningkatkan hasil belajar materi pelajaran yang lain. Kemudian, bagi siswa yang memiliki kemampuan akademis lebih agar dapat berbagi pengetahuan dengan rekannya yang lain dalam hal kerja kelompok. Selain itu, guru diharapkan dapat meningkatkan keterampilannya dalam menggunakan metode pembelajaran demonstrasi dalam rangka meningkatkan hasil belajar siswa. Karena dalam implementasi metode demonstrasi dapat membantu siswa lebih aktif, lebih berminat dalam mengikuti kegiatan pembelajaran.

Kata kunci: hasil belajar, metode pembelajaran demonstrasi.

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	3
1.3 Rumusan Masalah	5
1.4 Tujuan Penelitian	5
1.5 Manfaat Penelitian	6
1.5.1 Manfaat Teoritis.....	6
1.5.2 Manfaat Praktis	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
2.1 Kajian Teori	7
2.1.1 Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam	7
2.1.2 Hakikat Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)	9
2.1.3 Metode Pembelajaran Demonstrasi	10
2.1.4 Keunggulan dan Kelemahan Demonstrasi	12
2.1.5 Hasil Belajar.....	13
2.1.5.1 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	16
2.1.6 Langkah-Langkah Metode Pembelajaran Demonstrasi	19
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	20
2.3 Kerangka Berpikir.....	32
2.4 Hipotesis Tindakan	33
BAB III METODE PENELITIAN.....	34
3.1 Jenis Penelitian.....	34
3.2 <i>Setting</i> dan Karakteristik Subyek Penelitian	37
3.3 Variabel Penelitian.....	37
3.3.1 Variabel x.....	37
3.3.1 Variabel Terikat y	37

3.4 Rencana Tindakan.....	38
3.4.1 Siklus 1.....	38
3.4.2 Siklus 2.....	42
3.5 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	42
3.5.1 Teknik Pengumpulan Data.....	42
3.5.2 Instrumen Pengumpulan Data.....	43
3.6 Indikator Kinerja.....	44
3.7 Teknik Analisis Data.....	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	45
4.1 Pelaksanaan Tindakan.....	45
4.1.1 Kondisi Awal (Pra Siklus)	45
4.1.2 Pelaksanaan Siklus 1	45
4.1.2.1 Rencana Tindakan	45
4.1.2.2 Pelaksanaan Tindakan	46
4.1.2.3 Data Penerapan Metode Pembelajaran Demonstrasi	47
4.1.2.4 Refleksi.....	51
4.1.3 Pelaksanaan Siklus 2.....	51
4.1.3.1 Rencana Tindakan	51
4.1.3.2 Pelaksanaan Tindakan	51
4.1.3.3 Data Penerapan Metode Pembelajaran Demonstrasi.....	53
4.1.3.4 Refleksi.....	56
4.2 Hasil Belajar.....	57
4.2.1 Hasil Pembelajaran Kogitif Siswa	57
4.2.2 Hasil Belajar Afektif Siswa.....	58
4.2.3 Hasil Belajar PsikromotiK Siswa.....	59
4.2.4 Hasil Angket Tanggapan Siswa	59
4.3 Pembahasan.....	60
4.3.1 Pembahasan Penelitian yang Relevan.....	61
BAB V PENUTUP.....	83
5.1 Kesimpulan	83
5.2 Saran	84

DAFTAR PUSTAKA	85
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv



DAFTAR TABEL

<i>Tabel4.1 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Pada Prasiklus</i>	<i>45</i>
<i>Tabel4.2 Data Hasil Observasi Guru Terhadap Pembelajaran Siklus 1.....</i>	<i>48</i>
<i>Tabel4.3 Hasil Observasi Kegiatan Siswa Dalam Pembelajaran Siklus 2..</i>	<i>50</i>
<i>Tabel4.4 Data Hasil Observasi Guru Terhadap Pembelajaran Siklus 2.....</i>	<i>53</i>
<i>Tabel4.5 Hasil Observasi Kegiatan Siswa Dalam Pembelajaran Siklus 2..</i>	<i>55</i>
<i>Tabel4.6 Rata-Rata Hasil Belajar Siswa Siklus 1 dan Siklus 2</i>	<i>57</i>
<i>Tabel4.7 Hasil Belajar Kognitif Siswa.....</i>	<i>57</i>
<i>Tabel4.8 Data Hasil Belajar Afektif Siswa</i>	<i>58</i>
<i>Tabel4.9 Hasil Belajar Psikomotorik Siswa.....</i>	<i>59</i>
<i>Tabel4.10 Data Hasil Angket Tanggapan Siswa.....</i>	<i>59</i>